

ABSTRAK

PERBEDAAN KEMAMPUAN MEMILIH PADA SISWA INDEKOS DENGAN SISWA ASRAMA

Angeline Rosari

Prodi Bimbingan dan Konseling

Universitas Sanata Dharma

2023

Penelitian ini memiliki tujuan untuk: (1) Untuk mengetahui ada tidaknya perbedaan antara kemampuan memilih pada siswa indekos dengan siswa asrama. (2) Untuk mengetahui seberapa tinggi tingkat kemampuan memilih pada siswa indekos. (3) Untuk mengetahui seberapa tinggi tingkat kemampuan memilih pada siswa asrama. (4) Untuk mengetahui butir skala kemampuan memilih mana saja yang capaian skornya teridentifikasi tidak optimal.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif komparatif. Penelitian ini melibatkan 100 orang responden yang seluruhnya merupakan siswa SMA (Sekolah Menengah Atas) aktif di kelas XI. Dalam pengambilan data, penelitian ini terdiri dari 2 jenis kuesioner, yaitu kuesioner terbuka sebagai penentu tempat tinggal responden dan juga kuesioner tertutup dengan Skala Likert yang berfungsi sebagai perhitungan item kemampuan memilih siswa antara kedua kelompok sampel. Terdapat 30 item valid yang terbagi ke dalam 2 aspek, yaitu: (1) kehendak bebas; (2) Tanggung jawab. Indeks reliabilitas *Alpha Cronbach* dari kuesioner ini sebesar 0,729. Pengujian asumsi selanjutnya memperoleh data yang berdistribusi tidak normal dan homogen. Karena hasil asumsi tidak terpenuhi, peneliti menggunakan uji beda non-parametrik *Mann Whitney* dengan bantuan program JASP 15.0.0 for windows.

Hasil dari penelitian ini adalah: (1) Terdapat perbedaan kemampuan memilih yang signifikan antara siswa yang tinggal di indekos dengan siswa yang tinggal di asrama; (2) Tingkat kemampuan memilih rata-rata siswa yang tinggal di indekos cenderung pada kategori tinggi; (3) Tingkat kemampuan memilih siswa yang tinggal di asrama cenderung pada kategori tinggi; (4) Terdapat 8 item dengan jumlah capaian skor item yang teridentifikasi rendah, sehingga peneliti mengusulkan topik bimbingan dengan tema: (1) Aku dan Pilihanku: mandiri dalam memilih; (2) Aku dan Pilihanku: Bertanggung jawab dengan pilihan; (3) Aku dan Pilihanku: mengapa aku harus bijak dalam memilih?; (4) Aku dan Pilihanku: Hierarki prioritas.

Kata Kunci: Kemampuan Memilih, Siswa yang tinggal di indekos, Siswa yang tinggal di asrama

ABSTRACT

THE DIFFERENCES IN ABILITY TO CHOOSE BETWEEN DORMITORY STUDENTS AND BOARDING STUDENTS

Angeline Rosari

Guidance & Counseling

Sanata Dharma University

2023

This study aims to: (1) determine whether there is a difference between the ability to choose between boarding students and dormitory students. (2) To find out how high the level of ability to choose in boarding students. (3) To find out how high the level of ability to choose in dormitory students. (4) To find out which items of the ability to choose scale whose score achievement is identified as not optimal.

This type of research is comparative quantitative research. This study involved 100 respondents who were all active high school students in class XI. In collecting data, this research consists of 2 types of questionnaires, namely an open questionnaire as a determinant of the respondent's place of residence and a closed questionnaire with a Likert Scale which serves as a calculation of student voting ability items between the two sample groups. There are 30 valid items divided into 2 aspects, namely: (1) free will; and (2) responsibility. The Alpha Cronbach reliability index of this questionnaire is 0.729. Further assumption testing obtained data that we're not normally distributed and homogeneous. Because the assumption results we're not met, the researcher used the Mann-Whitney non-parametric t-test with the help of the JASP 15.0.0 for the Windows program.

The results of this study are: (1) There is a significant difference in the ability to choose between students who live in boarding houses and students who live in dormitories; (2) The average level of ability to choose of students who live in boarding houses tends to be in the high category; (3) The level of ability to choose of students who live in dormitories tends to be in the high category; (4) There are 8 items with a low number of item score achievements identified, so the researcher proposes guidance topics with the themes: (1) Me and My Choices: independent in choosing; (2) Me and My Choices: Being responsible with my choices; (3) Me and My Choices: why should I be wise in choosing?; (4) Me and My Choices: Hierarchy of priorities.

Keywords: *Choosing Ability, Students living in boarding houses, Students living in dormitories*

